



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

**Mateřská škola, Liberec, Dětská 461,
příspěvková organizace**

Dětská 461, Liberec 25, 463 12

mail: ms64.lbc@volny.cz

telefon: 485 130 233, 608 517 312

www.msdepska.cz

zpracovala: Vurstová Martina, v.r. ředitelka MŠ

Liberec 15. 9. 2025

Obsah

Základní údaje o mateřské škole	3
Zabezpečení provozu.....	4-5
Technické a personální zabezpečení školy	5
Web komparator MŠ	6
Údaje o zařízení, dalších záměrech, zhodnocení.....	7-8
Závěr.....	9
Povinné přílohy.....	9

1. Základní údaje o mateřské škole

Název školy:	Mateřská škola, Liberec, Dětská 461, příspěvková organizace
Právní forma:	příspěvková organizace zřízena rozhodnutím zastupitelstva města na dobu neurčitou, číslem usnesení 179/02 ze dne 1.10.2002
IČO:	72741627
Datová schránka:	ht4kt2g
Identifikátor školy:	600079091
Adresa:	Dětská 461, Liberec 25, 463 12
Zřizovatel:	Statutární město Liberec, Nám. Dr. E. Beneše 1, PSČ 460 59
Ředitelka MŠ:	Martina Vurstová
Zařazení do sítě:	12.2.1996
Kapacita školy:	72 dětí

2. Zabezpečení provozu:

Mateřská škola Dětská je trojtřídní, pavilonová. Nachází se v klidné části městské čtvrti Liberec-Vesec. Provoz probíhá ve dvoupatrovém pavilonu a v jednom přízemním objektu.

Součástí budovy je i výměník tepla, který je od roku 2002 napojen na Teplárnu a.s. Liberec a přispívá tak k úspornému a stabilnímu vytápění objektu. V letošním roce 2025 byl výměník opraven a zmodernizován, čímž došlo ke zvýšení efektivity provozu a snížení energetické náročnosti budovy. V objektu se nacházejí šatny pro děti i zaměstnance, výdejna stravy, sborovna, kancelář ředitelky, kabinet pomůcek a technické zázemí. Každá třída má svůj vlastní vchod a svoji šatnu. Dále se v budově nachází také provozní místnosti-prádelna, žehlárna a úklidová komora, které splňují hygienické požadavky. Vnitřní prostory jsou pravidelně udržovány, uklízeny a doplňovány drobnými opravami dle potřeby.

2.1 Vybavení mateřské školy

Třídy jsou vybaveny moderním, bezpečným a funkčním nábytkem, který odpovídá hygienickým a bezpečnostním normám pro předškolní zařízení. Nábytek je přizpůsoben věku dětí, umožňuje samostatnost při hrách i činnostech a podporuje přehledné uspořádání prostoru.

V rámci digitalizace mateřské školy byly jednotlivé třídy v letošním roce vybaveny novými notebooky. Digitální vybavení slouží pro administrativní práci pedagogů, komunikaci s rodiči a postupné zavádění vzdělávacích aplikací, které podporují moderní formy výuky a propojují tradiční metody s digitálním prostředím. Součástí mateřské školy je také počítačová učebna, vybavena několika počítači a vzdělávacími programy pro děti. Učebna je využívána k rozvoji digitálních dovedností, logického myšlení a předčtenářských kompetencí formou hravých a interaktivních činností. Dalším vybavením je keramická pec a keramická dílna, která je využívána pro výtvarné a polytechnické aktivity.

2.2 Sanitární zařízení

Každá třída má vlastní umývárnu a sociální zařízení. Prostory jsou světlé, čisté, dobře větrané a odpovídají všem hygienickým požadavkům na provoz mateřské školy. Zařízení je uzpůsobeno věku dětí a umožňuje jim bezpečnou samostatnost při osobní

hygieně. Pro zaměstnance jsou k dispozici samostatné šatny, sociální zařízení a každá třída má svoji kuchyňku.

2.3 Stravování

Mateřská škola nemá vlastní kuchyň. Strava je denně dovážena firmou Personnel Welfare s. r.o. a ve škole je zajištěn pouze výdej jídel. Jídlo je dováženo v termoboxech a odpovídá výživovým požadavkům pro děti předškolního věku. Dětem je během dne zajištěn pitný režim, k dispozici jsou teplé i studené nápoje. Strava je pestrá, vyvážená a přizpůsobená potřebám dětí.

2.4 Školní zahrada

Součástí mateřské školy je školní zahrada vybavená pískovištěm, dřevěnými herními prvky (klouzačky, domeček, dřevěný vláček, závěsná houpadla), a také zpevněným povrchem vhodným pro jízdu na koloběžkách a odrážedlech. Prostory zahrady jsou z hlediska bezpečnosti pravidelně kontrolovány. Součástí školní zahrady je dřevěný altán, který slouží pro hračky, relaxaci i stínění při pobytu venku.

Zahrada je prostorná, členitá a poskytuje dětem dostatek prostoru pro každodenní pohybové, relaxační i vzdělávací aktivity. Tím významně podporuje naplňování školního vzdělávacího programu „Sport, pohoda, zdraví-to nás všechny baví“, který rozvíjí pohybové dovednosti, spolupráci a radost z aktivního pohybu na čerstvém vzduchu.

Personální a technické zabezpečení mateřské školy

Mateřská škola má plně kvalifikovaný pedagogický personál, který tvoří ředitelka školy a pět pedagogů na plný úvazek a jeden pedagog na částečný úvazek. Pedagogický tým spolupracuje při plánování vzdělávací práce a vzájemně se metodicky podporuje. Učitelky se průběžně vzdělávají v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), zejména v oblastech rozvoje pohybových aktivit, inkluze, práce s dětmi s odkladem školní docházky, rozvoje řeči, logopedické prevence a digitální gramotnosti. Velký důraz je kladen na spolupráci, komunikaci a profesní rozvoj všech pedagogů. Vzdělávání pedagogů je zaměřeno na podporu osobního rozvoje dětí, prožitkové učení a vytváření podnětného prostředí pro všechny děti. Ředitelka mateřské školy vytváří podmínky pro kvalitní pedagogickou činnost, otevřenou komunikaci, týmovou spolupráci a profesní růst všech zaměstnanců. Podporuje

iniciativu učitelek a využívá jejich silných stránek při plánování vzdělávacích projektů a aktivit.

O čistotu, údržbu a technické zázemí školy se stará provozní personál, který zajišťuje každodenní bezproblémový chod školy, provozní a úklidové práce, drobnou údržbu, bezpečnost a estetické prostředí školy. Hospodářka pečuje o ekonomickou agendu, uklízečky zajišťují čistotu a pořádek v celém objektu. Pravidelně probíhá kontrola technického vybavení, revize elektrických spotřebičů a dohled nad bezpečností provozu.

Všichni zaměstnanci pracují zodpovědně, tvořivě a s ohledem na potřeby dětí. Společným cílem celého týmu je vytvářet v mateřské škole bezpečné, vstřícné a podnětné prostředí, které podporuje zdravý rozvoj každého dítěte.

Web komparator MŠ (podrobné výsledky viz příloha)

- Personální zabezpečení školy
- Výchovně vzdělávací proces
- Školní klima
- Zázemí školy
- Škola, její zřizovatel, financování
- Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení

V průběhu školního roku 2024/2025 se mateřská škola zaměřila na rozvoj kvalitní výchovně-vzdělávací práce, podporu digitalizace, spolupráci s rodiči a upevnění vztahů mezi dětmi, rodinou a školou. Všechny aktivity školy vycházely ze školního vzdělávacího programu „**Sport, pohoda, zdraví – to nás všechny baví**“, jehož cílem je rozvoj samostatnosti, tvořivosti, radosti z pohybu a zdravého životního stylu.

Motto školy „**Rosteme společně, stáváme se samostatní a objevujeme svět**“ provází celoroční práci pedagogů i dětí.

Zhodnocení školního roku

V uplynulém školním roce se dařilo naplňovat hlavní cíle školy – vytvořit pro děti bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, které rozvíjí jejich schopnosti a podporuje pozitivní vztahy v kolektivu.

Děti měly možnost účastnit se mnoha projektových dnů a společných akcí – (např. Proužkatá školka, Barevný den, Čarodějnické dopoledne, Indiánský den, Sportovní dopoledne či Den dětí apod.), které byly nově zařazeny a setkaly s velkým zájmem dětí i rodičů. Tyto aktivity přispívají k upevnění kamarádských vztahů, spolupráci a podpoře zdravého pohybu.

Velká pozornost byla věnována spolupráci s rodiči – probíhaly společné dílny, besídky, třídní schůzky, informační nástěnky i konzultační hodiny. Nově jsme v letošním roce zavedli Den otevřených dveří, který umožnil rodičům i veřejnosti nahlédnout do života naší mateřské školy, prohlédnout si prostředí tříd i zahrady a seznámit se s činností pedagogů.

Na základě vyhodnocení dotazníků spokojenosti byli rodiče s činností mateřské školy velmi spokojeni, oceňovali vstřícnost a otevřenost komunikace, atmosféru ve škole a pestrost vzdělávací nabídky.

Získané podněty budou využity pro další zkvalitňování práce školy a rozvoj spolupráce s rodinou.

Významnou oblastí rozvoje školy byla digitalizace. Jednotlivé třídy byly vybaveny novými notebooky, pedagogové využívají moderní digitální technologie pro přípravu vzdělávacích činností, administrativní práci i pro komunikaci s rodiči.

V průběhu školního roku byly spuštěny nové webové stránky mateřské školy, které pravidelně informují rodiče i veřejnost o aktuálním dění, plánovaných akcích a projektech. Web je přehledný, moderní a průběžně aktualizovaný.

Rovněž byla spuštěna aplikace Naše MŠ, která výrazně zjednodušila komunikaci mezi školou a rodiči – umožňuje omlouvání dětí, sdílení informací i přehled o akcích školy. Správu dokumentace a provozu usnadňují nové systémy Správa MŠ a Naše MŠ, které zefektivnily administrativu a přispěly k modernizaci chodu školy.

Pedagogové se zapojili do projektu OP JAK, zaměřeného na inovativní vzdělávání a rozvoj čtenářské, matematické i digitální gramotnosti.

Současně probíhá další vzdělávání učitelek v rámci DVPP, zaměřené na moderní formy práce a sdílení dobré praxe.

Mateřská škola nadále úzce spolupracuje se ZŠ Česká, kde se děti seznamují s prostředím školy, pedagogy i spolužáky. Tyto společné aktivity pomáhají předškolákům lépe zvládnout přechod do základní školy a posilují jejich sebevědomí a sociální jistotu.

Další záměry školy

Cílem pro nadcházející období je pokračovat v modernizaci školy, rozvoji digitalizace a zkvalitnění vzdělávací nabídky.

Součástí plánů je i úprava a rozvoj školní zahrady, která dětem poskytne více prostoru pro pohyb, hru a poznávání přírody.

Plánováno je doplnění tříd o nové didaktické pomůcky, podpora polytechnických a environmentálních činností, rozvoj hudebních a sportovních aktivit a upevnění spolupráce s rodiči i se základní školou.

Pedagogický kolektiv se chce i nadále vzdělávat v oblasti inovativních metod a využívání digitálních nástrojů ve výuce.

Závěr

Uplynulý školní rok byl obdobím aktivního rozvoje, spolupráce a hledání nových cest, jak dětem přinášet radost z poznávání. Mateřská škola pokračuje v naplňování své vize-vytvářet podnětné, bezpečné a přátelské prostředí, ve kterém se děti učí samostatnosti, spolupráci a vzájemnému respektu a nadále zůstává místem, kde **„Rosteme společně, stáváme se samostatní a objevujeme svět.“**

Povinné přílohy:

- Výsledky Web komparator MŠ
- Tabulka finančního vypořádání za rok 2024

MŠ Dětská

1. Pedagogický sbor a další zaměstnanci

1.1 Kvalifikovanost sboru (přepočtení na plně zaměstnané)

P.č.	Mateřská škola	Počet všech pedagogických pracovníků	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
7	MŠ Dětská	6,2	0

1.2 Profesní rozvoj pedagogických pracovníků

Informace o profesním rozvoji se týkají daného školního roku a podrobnější informace jsou rozeepsány ve výroční zprávě školy. Kritérium ukazuje, zda škola uvedenou činnost v rámci profesního vzdělávání ve školním roce realizuje. Případně jsou uvedeny jiné 3 významné formy realizované ve školním roce.

P.č.	Mateřská škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelův sbor	Vzájemné hospitace a následky mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
7	MŠ Dětská	ANO	částečně	ANO	ANO	ANO	samostudium odborné literatury a webináře, účast na akreditovaných kurzech DVPP, sdílení zkušeností v rámci pedagogických porad v MŠ

1.3 Věková struktura a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

P.č.	Mateřská škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
7	MŠ Dětská	7	0	48.0	0	2	3	1	1

1.3.1 Změny v pedagogickém sboru

P.č.	Mateřská škola	Nastoupili do MŠ celkem	Z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	Odešli z MŠ celkem	Odešli na jinou školu	Odešli mimo školství	Z toho učitelé do 3 let praxe
7	MŠ Dětská	2	1	2	1	1	0

1.3.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

P.č.	Mateřská škola	Ostatní zaměstnanci celkem	Z toho muži
7	MŠ Dětská	2,9	0

1.3.3 Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

P.č.	Mateřská škola	Nastoupili do MŠ	Odešli z MŠ	Důvody odchodu
7	MŠ Dětská	1	1	zdravotní důvody

2. Výchovně vzdělávací proces

2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

P.č.	Mateřská škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
7	MŠ Dětská	2023 - 2028	1 - ředitel (nejužší vedení) 5 - učitelé	ANO	ANO

2.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělání

P.č.	Mateřská škola	Kroužek pro zájemce bezúplatně (ANO/NE) jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit, které souvisí s podporou a rozvojem jazykového vzdělávání)
7	MŠ Dětská	NE	NE	rozvoj slovní zásoby a výslovnosti formou logopedických chvil ve třídách práce s rýmy, říkadly a básničkami během denního programu pravidelné čtení pohádek, vyprávění příběhů a práce s obrázkovými knihami

2.3 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

P.č.	Mateřská škola	Polytechnické vzdělání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování, Certifikát zdravá jídelna	Trvale udržitelný rozvoj	Digitální technologie a jiné
7	MŠ Dětská	tvoreni z různorodých materiálů (přírodní, dřevo, látky) práce s jednoduchým nářadím (nůžky, lepidla, šroubováky) při samostatné tvorbě dětí společné tvořivé dílny s rodiči - výroba svíců, dekorací	spolupráce s SPC a PPP na tvorbě IVP a podpůrných opatření pro děti s SVP začlenění dítěte s jiným mateřským jazykem - individuální přístup, spolupráce s rodinou podpora dětí s odkladem školní docházky - individuální příprava na školu	pravidelný pobyt venku - školní zahrada, vycházky, pohybové aktivity důraz na pitný režim a vyváženou stravu ve spolupráci s firmou Personell Welfare týdenní projekt "Ovoce a zelenina" - poznávání chutí, zkoušení zdravých jídel	tematické dny - např. Den země, Barevný týden, pěstování bylinek a květin na školní zahradě s dětmi sběr papíru a plastu ve spolupráci s rodiči	používání aplikací pro komunikaci s rodiči, WhatsApp skupiny, Správa MŠ tvorba a aktualizace školního webu, zveřejňování fotek, jídelníčku, informací pro rodiče využití počítačů s edukačními programy a hrami pro děti - rozvoj logického myšlení a předškolních dovedností pod dohledem pedagoga

2.4 Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží

- 1. Festival čtenářství
- 2. Vánoce očima dětí - prezentace výrobků
- 3. Vánoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 4. Velikonoce očima dětí - prezentace výrobků
- 5. Velikonoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 6. přehlídka „Kytíčka písniček“
- 7. Kulturní vystoupení v rámci občanských obřadů (vítání občánků a jiné akce)
- 8. Jiné přehlídky a soutěže na podporu talentovaných dětí, kterých se MŠ v daném roce zúčastnila

P.č.	Mateřská škola	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
7	MŠ Dětská	NE	ANO	ANO	ANO	NE	NE	ANO	NE

2.5 Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ, VŠ nebo zaměstnavateli

P.č.	Mateřská škola	Spolupráce MŠ a ZŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a SŠ/ VŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a zaměstnavatele (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)
7	MŠ Dětská	společné akce se ZŠ - Masopustní rej návštěva dětí z MŠ v 1.třídě ZŠ, seznamování předškoláků se školním prostředím společné schůzky pro rodiče budoucích školáků	praxe studentek z oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika	komunitní středisko Kontakt -společné setkávání Městská policie -beseda v MŠ

*) pouze využívaný prostor pro aktivity MŠ není považováno za spolupráci. Spolupráce znamená zapojení dětí nebo zaměstnanců do některých společných činností.

3. Školní klima

3.1 Pestrost mimoškolních aktivit

Kritérium ukazuje počet aktivit uspořádaných za uzavřený školní rok a počet dětí, které se jich účastnily.

P.č.	Mateřská škola	Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety		Školičky v přírodě (zimní, letní)	
		počet	počet účastníků	Typ kroužku	počet	počet účastníků	počet	počet účastníků
7	MŠ Dětská	4	40	hudební, taneční, keramika, počítače	6	60	0	0

Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo, které se zúčastnilo více exkurzí, výletů je v dané oblasti započítáno vždy pouze jednou.

3.2 Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

P.č.	Mateřská škola	Odpolední školka nebo prodloužená doba MŠ	Společné aktivity ve spolupráci MŠ a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	Prázdninové aktivity v době uzavření MŠ
7	MŠ Dětská	NE	sdužení Kontakt, společné setkávání se seniory 2x ročně, společné tvořivé dílny pro rodiče a děti 3x ročně, spolupráce s místní knihovnou - návštěva s dětmi, výstava kreseb dětí, čtenářské dílny, návštěva městské policie ve Vesci - preventivní program o bezpečnosti, Den otevřených dveří - prezentace činností školky veřejnosti a rodičům	NE

3.3 Komunikace se zákonnými zástupci

P.č.	Mateřská škola	Držitel značky Rodiče vítáni *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činnosti pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
7	MŠ Dětská	NE	NE	ANO	ANO	NE	společné tvořivé dílny pro rodiče a děti společné setkávání a vystoupení sboru Notička konzultační hodiny pro rodiče

*) <http://www.rodicevitani.cz/dotaznik/>

3.4 Angažmá odborných profesí

Kritérium ukazuje, jaké odborné pozice byly v průběhu školního roku na dané škole zaměstnány.

P.č.	Mateřská škola	Školní psycholog - úvazek	Školní speciální pedagog - úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) počet	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Školský logoped A/N	Školní asistent (popř. chůva pro děti mladší 3 let) A/N
7	MŠ Dětská	0	0	0	NE	NE	NE

3.5 Podpora společného vzdělávání a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka ukazuje počty dětí se SVP na jednotlivých mateřských školách. Dále jsou zde uvedeny počty dětí, jejichž znevýhodnění souvisí s kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami, které brání v naplnění jejich vzdělávacích možností.

P.č.	Mateřská škola	Děti se SVP			Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
		Celkem	Z toho odlišné kulturní prostředí nebo životní podmínky	Skupinová integrace (speciální třídy)	
7	MŠ Dětská	1	0	0 tříd 0 dětí	hudební a dramatické vystupování - role ve vystoupeních individuální rozšíření úkolů v předmatematických a logických činnostech povzbuzování tvořivosti a zvědavosti formou otevřených otázek a samostatných projektů

4. Zázemí školy

4.1 Bezbariérový přístup

Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

P.č.	Mateřská škola	ANO/NE	Popis (výťah, schodolez, plošina aj.)
7	MŠ Dětská	NE	

4.2 Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

Kritérium ukazuje jak je mateřská škola na přijímání dětí ve věku od 2 do 3 let připravena (ANO/částečně/NE)

P.č.	Mateřská škola	Přijímání dětí mladších 3 let A/N	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnících a dalších dokumentech školy	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry nábytku pro děti mladší 3 let,	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Personální podmínky
------	----------------	-----------------------------------	---	--	---	--	---------------------

7	MŠ Dětská	NE	NE	NE	NE	NE	NE
---	-----------	----	----	----	----	----	----

5. Škola, její zřizovatel, financování

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

P.č.	Mateřská škola	Kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd		Počet dětí	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
71	MŠ Dětská	75	72,00	3	0	54	0

5.1.1 Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

P.č.	Mateřská škola	Bydliště Liberec (počet)	Bydliště MO Vratislavice (počet)	Bydliště mimo Liberec (počet) + uvést 5 obcí s nejvyšším výskytem dětí v MŠ
7	MŠ Dětská	52	0	2 Proseč nad Nisou

údaje jsou k termínu 30. 9., kdy se odevzdávají statistické výkazy za daný školní rok

5.1.2 Charakteristika dětí dle věku

P.č.	Mateřská škola	Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 30.9.)	4 letí (k 30.9.)	3 letí (k 30.9.)	mladší 3 let
7	MŠ Dětská	6	26	10	8	4

5.2 Opravy a investiční akce

P.č.	Mateřská škola	Opravy a investiční akce realizované v průběhu školního roku	Zamýšlené opravy a investice do dalších let
7	MŠ Dětská	Běžné opravy spojené s provozem -oprava pračky, oprava toalet, oprava baterií,	vymalování objektu mateřské školy

5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

5.3.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

P.č.	Mateřská škola	Projekty (mimo SML)		Podpořené projekty	
		Podané (počet)	Podpořené (počet)	Název projektu	Poskytovatel
7	MŠ Dětská	1	1	Školka v pohodě II.	OP JAK

Stravné, školné, zájmové kroužky (ZK), pobyty v přírodě zimní nebo letní, kulturní představení, výlety apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v dané mateřské škole.

5.3.2 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

- 1. Školné
- 2. Stravné/ měsíc
- 3. ZK Ø Kč/rok
- 4. Pobyty v přírodě/ rok
- 5. Příspěvek na SRPŠ – Spolek rodičů Kč/rok
- 6. Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)

P.č.	Mateřská škola	Předškoláci - děti v posledním roce před zahájením školní docházky					Ostatní děti					
		2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
7	MŠ Dětská	1140,- 7.letí 1200,-	0	0	0	1650	867	1140	0	0	0	1120

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

6.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

P.č.	Mateřská škola	ČŠI	Zřizovatel	KÚLK	Hygiena	Hasiči	Inspekce práce	Jiné - kdo	Jiné - hodnocení
7	MŠ Dětská	0	0	0	0	0	0		0

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

7.1 Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči popř. v součinnosti s OSPOD

P.č.	Mateřská škola	Pohovory s rodiči		Problémy řešené v součinnosti s OSPOD	
		Počet	Nejčastěji řešené problémy	Počet	Nejčastěji řešené problémy
7	MŠ Dětská	0		1	opakovaná absence bez omluvy, zanedbaná péče o dítě

Vytisknout stránku

<< Zpět

krl©2016 ver.3 ms

MŠ Dětská

1. Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
Statutární město Liberec	- Kč	dotace vybavení
Potravin. Banka	- Kč	dar
Liberecký kraj	- Kč	Digitalizace
MŠMT	26 131 Kč	měř. En.

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnosti	Ostatní	Celkem
5 776 553 Kč	863 008 Kč	870 792 Kč		764 982 Kč	8 275 335 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

investiční výdaje	Mzdy	Odvozy	Úč.pomůcky, hračky	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
- Kč	4 294 083 Kč	1 483 429 Kč	89 556 Kč	13 340 Kč	- Kč	2 394 927 Kč	8 275 335 Kč	-
								0 Kč

V Liberci dne 25.5.2025
Zpracovala: Eva Zárubová