

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Mateřská škola, Liberec, Dětská 461, příspěvková organizace

Dětská 461, Liberec 25, 463 12

mail: ms64.lbc@volny.cz

telefon: 485 130 233, 731 411 515

www.msgetska.cz

zpracovala: Vacíková Jaroslava, v.r., ředitelka MŠ
Liberec 30.9.2021

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Zabezpečení provozu
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
4. Výchovně vzdělávací proces
5. Školní klima
6. Údaje o počtu žáků
7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání
8. Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích
9. Údaje o řízení a dalších záměrech, zhodnocení, závěr
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce
11. Základní údaje o hospodaření školy

1. Základní údaje

Název školy:	Mateřská škola, Liberec, Dětská 461, příspěvková organizace
Právní forma:	příspěvková organizace zřízena rozhodnutím zastupitelstva města na dobu neurčitou, číslem usnesení 179/02 ze dne 1.10.2002
IČO:	72741627
Datová schránka:	ht4kt2g
Identifikátor školy:	600079091
Adresa:	Dětská 461, Liberec 25, 463 12
Zřizovatel:	Statutární město Liberec, Nám. Dr. E. Beneše 1, PSČ 460 59
Ředitelka MŠ:	Jaroslava Vacíková
Zařazení do sítě:	12.2.1996
Kapacita školy:	75 dětí

2. Zabezpečení provozu

Mateřská škola je trojtřídní, pavilonová, jeden pavilon je dvoupatrový, jeden jednopodlažní. V pavilonech pro pobyt dětí jsou třídy, herny, šatny, toalety, umývárny, kabiny pro pedagogické pracovníce. Každá třída má svoji přípravnu jídla. Zvlášť je připojen hospodářský pavilon, kde je umístěna kuchyň, šatna zaměstnanců, kancelář hospodářky a ředitelky, sklad čistého prádla a sklad čisticích prostředků, knihovna, prádelna a místnost s keramickou pecí. Je zde také vybudována výměňková stanice pro rozvod tepla a teplé vody. Pedagogičtí zaměstnanci mají k dispozici šatny na převlékání u svých tříd. Dále je zde zařízena knihovna MŠ a společenská místnost pro zaměstnance (sborovna).

Do září 2002 se topilo v MŠ podlahovým topením elektrickou energií, od října 2002 je MŠ napojena na Teplárnu a.s. Liberec.

V mateřské škole máme prádelnu se dvěma pračkami a mandlem.

Kabiny na pomůcky pro děti jsou v jednotlivých třídách, tělocvičné nářadí a náčiní jsou uloženy ve společném kabinetu v hospodářském pavilonu.

Herny pro děti slouží v odpoledních hodinách jako ložnice, lehátka jsou stohovatelná, dobře větratelná a každý den se rozkládají.

Hygienická zařízení pro děti se nacházejí vedle tříd.

Mateřskou školu obklopuje poměrně rozlehlá školní zahrada s jedním kruhovým pískovištěm a několika herními prvky (klouzačka, 5 pružinových houpaček, dřevěný vláček, dřevěná autíčka, kolotoč, domeček, houpačky). Prostor pro jízdu na koloběžkách a tříkolkách plně odpovídá z bezpečnostního hlediska.

Dřevěný altán slouží pro hračky na školní zahradu. V létě můžeme využívat zahradní mlhoviště k otužování dětí.

Pro děti byla zařízena počítačová učebna s pěti počítači a programy pro děti Terasoft Dětský koutek 1-5, Výuková pexesa, Martínkova zvířátka, Matematika pro předškoláky apod. V každé třídě je k dispozici TV, DVD, audiopřehrávače, PC. Při práci s dětmi je často využívána keramická pec.

Přístup do budovy je umožněn rodičům přes dveřní komunikátory se zadáváním Pin kodu v čase 6,30 – 8:00, 12:00- 12:30, 14:30 – 16:30 hodin. V jinou dobu než uvedenou je MŠ uzamčena z bezpečnostních důvodů.

Opravy a modernizace v MŠ v roce 2020/2021:

- kamerový systém ve třídách monitorující přístupy do MŠ, šatnu Štěňátek a prostory na zahradě a před rampou MŠ
- zapojení WIFI v objektu MŠ pro potřebu on-line vzdělávání pedagogických pracovníků
- oprava herních prvků (autíček) na školní zahradě
- zmonitorování propadu pozemku u kanalizace a následná oprava
- vybavení herny ve třídě Štěňátek novým nábytkem
- vybavení umývárny ve třídě Kuřátek novými ručníkovými boxy
- oprava výpletu lehátek pro děti

2.1. Bezbariérový přístup: ne

2.2. Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky: viz tabulka 4.2

Kolaudovaná pro děti mladší 3 let	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnicích a dalších dokumentech školy	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry nábytku pro děti mladší 3 let	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Personální podmínky
NE	částečně	NE	NE	NE	NE

2.3. Technický stav školského objektu: vyhovuje

2.4. Stravování:

Mateřská škola nemá kuchyň, pouze jídlo vydává, stravu dováží do MŠ ze zařízení školního stravování Personell Welfare s.r.o. a po dohodě s Personellem Welfare jsme zapojeni do projektu Zdravá školní jídelna. V letošním roce žádné děti nevyžadovaly dietní stravování.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Věková skladba a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba					
			<30	31 - 40	41 -50	51 – 64	65 +	

7	0	49	1	0	3	3	0
---	---	----	---	---	---	---	---

Změny v pedagogickém sboru (ke kterým došlo od 1. 9. do 31. 8.)

nastoupili celkem	z toho absolventi (po ukončení studia)	odešli celkem	odešli na jinou školu, školské zařízení	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
1	0	1	0	1	1

Skladba ostatních (nepedagogických) zaměstnanců (uvádět na přečtené úvazky)

ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní pracovníci	z celku vedoucí pracovníci
2,9	0	0,2	2,7	0,2

Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

nastoupili (počet)	odešli (počet)	Důvody odchodu (např. organizační důvody, termínovaná smlouva, důchod, zdravotní důvody aj.)
0	0	

Kvalifikovanost sboru

Počet všech pedagogických pracovníků (přečtení na plně zaměstnané)	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
6,24	0

Profesní rozvoj učitelů

1	2	3	4	5	6
Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a náslechy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje (max 3 další)
ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	samostudium

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	Pořadatel	Počet účastníků
Vybrané otázky školního managementu	CVLK	1
Aktuální informace k předškolnímu vzdělávání,	Zeman	1

změny školského zákona		
Celodenní dílny k poznávání neživé a živé přírody prostřednictvím pokusů	Národní pedagogický institut	1
Jak vytvořit školníútržní projekt	KVIC Nový Jičín	1
Využití záznamového archu pro diagnostiku kompetencí dítěte	AVDO Olomouc	2
Markétina dopravní výchova		1
Profesní příprava zástupců ředitele	NPI Liberec	1
Kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami	Agentura pro sociální začleňování Ostrava	1
Férové školy	MML	2

Plán DVPP je zpracován ve Směrnici MŠ č.7/2021 Plán dalšího vzdělávání

Angažmá odborných profesí

Školní psycholog - úvazek	Školní speciální pedagog - úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) A/N	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Školní asistent (popř. chůva pro děti mladší 3 let) A/N
0	0	NE	NE	NE	NE	NE

4. Výchovně vzdělávací proces

Strategie rozvoje školy a vzdělávání

P.č.	Mateřská škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
7	MŠ Dětská	2016 - 2022	1 - ředitel (nejužší vedení) 5 - učitelé	ANO	ANO

Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

P.č.	Mateřská škola	Kroužek pro zájemce bezúplatně (ANO/NE) jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit, které souvisí s podporou a rozvojem jazykového vzdělávání)
7	MŠ Dětská	NE	NE	logopedické společné a individuální chvílky

Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

Polytechnické vzdělávání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
<p>Kouzelná školička – pokusy v MŠ</p> <p>Malá technická univerzita</p> <p>Seznamování s počítači – Dětský koutek</p> <p>robotické bee-boty a včelky</p>		<p>-Zdravá školní jídelna</p> <p>-Prima vizus – šetření zraku</p> <p>-Zdravá 5 – výukový program pro děti o zdravém stravování</p> <p>-Zdravý zoubek</p> <p>-Se sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky</p>	<p>soutěž s panem Popelou - sběr papíru</p> <p>celoroční projekt Pa-pet-ka(sběr pomerančové a citr. kůry, PET lahví)</p>	<p>spolupráce se Sportkids – lyžařský kurz</p> <p>ekologické programy – Divizna, Strevlik</p> <p>Cvičení se Slovanem Liberec</p>

Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží

- 1. přehlídka „Mateřinka“
- 2. Vánoce očima dětí - prezentace výrobků
- 3. Vánoce – vystoupení dětí v rámci programu SML

- 4. Velikonoce očima dětí - prezentace výrobků
- 5. Velikonoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 6. přehlídka „Kytička písniček“
- 7. Kulturní vystoupení v rámci občanských obřadů (vítání občánků a jiné akce)
- 8. Jiné přehlídky a soutěže na podporu talentovaných dětí, kterých se MŠ v daném roce zúčastnila

P.č.	Mateřská škola	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	MŠ Dětská	NE							

V letošním školním roce se naše Mateřská škola, ostatně jako všechny mateřské školy, nemohla účastnit a zapojit do žádných těchto aktivit z důvodu epidemické situace s COVID-19.

Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ nebo zaměstnavateli

Mateřská škola	Spolupráce MŠ a ZŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a SŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a zaměstnavatele (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)
MŠ Dětská	neuskutečněno pro mimořádná opatření šíření koronaviru	COVID-19	Městská policie Liberec Slovan Liberec Férové školy projekt MAP Liberecko II, s podporou Magistrátu města Liberce

*) pouhé využívání prostor pro aktivity MŠ není považováno za spolupráci. Spolupráce znamená zapojení dětí nebo zaměstnanců do některých společných činností.

5. Školní klima

Pestrost mimoškolních aktivit

Kritérium ukazuje počet aktivit, uspořádaných za uzavřený školní rok, počet tzv. unikátních dětí, které se jich účastnily, a také míru zapojení v % ve vztahu k počtu dětí dané mateřské školy.

P.č.	Mateřská škola	Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety			Školičky v přírodě (zimní, letní)		
		počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
7	MŠ Dětská	2	27	36	4	67	62	0	0	0

Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo, které se zúčastnilo více exkurzí, výletů je v dané oblasti započítáno vždy pouze jednou.

Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

Mateřská škola	Odpolední školka nebo prodloužená doba MŠ	Společné aktivity ve spolupráci MŠ a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	Prázdninové aktivity v době uzavření MŠ
MŠ Dětská	NE	sportovní dopoledne se Slovanem Liberec	NE

Komunikace se zákonnými zástupci

P.č.	Mateřská škola	Držitel značky Rodiče vítáni	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činností pro rodiče	Zapojení rodičů do výuky	Zapojení rodičů do práce na rozvojových	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)

		*) A/N		A/N	A/N	plánech A/N	
	MŠ Dětská	NE	ANO	NE	NE	NE	Loučení se školáky Schůzky rodičů

Podpora společného vzdělávání

Kritérium ukazuje počty realizovaných plánů pedagogické podpory (PLPP) a individuálních vzdělávacích plánů za uzavřený školní rok.

	Materšská škola	IVP nebo PLPP		Skupinová integrace (speciální třídy)	Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
		Integrovaní žáci se SVP (podle nové klasifikace žáci ve 2. až 5. stupni podpory)	Žáci s potřebou podpůrných opatření (dle nové legislativy zařazení do 1. stupně podpory)		
7	MŠ Dětská	1	0	0	0

6. Údaje o počtu žáků

Kapacita školy a její naplněnost

Kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd		Počet dětí	
		běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	speciální tř.
75	92%	3	0	69	0

Charakteristika žáků dle trvalého bydliště

bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec
62	0	Šimonovice

Charakteristika žáků dle věku

Počet dětí s odkladem	počet dětí v posledním roce před	4 letí	3 letí	mladší 3 let

ŠD	zahájením ŠD, 5 letí (k 30.9.)			
2	27	15	19	8

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělání

Docházka dětí - % docházky v jednotlivých měsících školního roku

1.pololetí					2.pololetí					Letní prázdniny
75%	65%	61%	66%	72%	67%	0	74%	78%	77%	30%

Docházka dětí byla do jisté míry ovlivněna epidemickou situací s Covidem – 19.

V měsíci dubnu byla průměrná docházka vypočítána pouze u dětí s povinnou předškolní docházkou.

Všechny třídy byly 1x v karanténě, taktéž provozní zaměstnankyně s kuchařkou. Přesto nebyl provoz přerušen pro ostatní děti. O provoz včetně výdeje stravy se postaraly učitelky včetně ředitelky MŠ.

Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči popř. v součinnosti s OSPOD

Pohovory s rodiči		problémy řešené v součinnosti s OSPOD	
Počet	Nejčastěji řešené problémy	Počet	Nejčastěji řešené problémy
0	0	0	0

Záписы dětí k předškolnímu vzdělávání

Celkový počet přijatých žádostí do	Počet rozhodnutí o přijetí (započítat i	Počet rozhodnutí o	Počet dětí, které nastoupily do MŠ
------------------------------------	---	--------------------	------------------------------------

MŠ (započítat i ty co byly v průběhu školního roku)	ty co byly individuálně v průběhu roku)	nepřijetí	v budoucím školním roce
47	21	4	

8. Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace

SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné
0	0	0	0	0

Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Předškoláci		Ostatní děti	
Stravné/měsíc	720 – 780,-	Stravné/měsíc	720,-
		Školné	685,-
ZK Ø Kč rok	0	ZK Ø Kč rok	0
pobyty v přírodě	0	pobyty v přírodě	0

příspěvek rodičů	0	příspěvek rodičů	0
kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivityØ rok	815,-	kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivityØ rok	305,-

9. Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení, závěr

9.1. Hlavní úkoly školy a jejich realizace

výchovně –vzdělávací:

- pokračovat v realizaci polytechnického vzdělávání prožitkovým učením „Kouzelná školička“ v MŠ a účast v projektu „Malá technická univerzita“
- využívat nabízené příležitosti k rozvíjení pohybových aktivit (olympiáda dětí, sportovní odpoledne, spolupráce se SPORT KIDS)
- podporovat a rozvíjet další spolupráci s rodiči formou pořádaných výstavek v MŠ společných prací dětí a rodičů
- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a využití jejich poznatků v praxi v oblasti polytechnického vzdělávání a informatiky
- podporovat profesní růst učitelek dalším vzděláváním dle potřeb a individuálního plánu, vzájemnými hospitacemi mezi učitelkami a následným hodnocením a rozбором
- využívat při vzdělávání dětí různé metody a formy a poznatky z praxe si vzájemně předávat
- zapojit všechny učitelky do přípravy na projektové dny (týdny)
- nadále se účastnit projektu „Zdravá školní jídelna“ ve spolupráci s Personnel Welfare
- zapojit co nejvíce dětí pro získávání zkušeností při práci s hlínou a využití keramické pece
- vést děti ke zdravému životnímu stylu – účast v programu „Zdravá 5“, „Zdravý zoubek“, pokračovat v projektu „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“
- navazovat na pozitivní výsledky v oblasti ochrany životního prostředí, nadále spolupracovat s ekologickými organizacemi STREVLÍK, ČMELÁK, DIVIZNA
- využívat odborníků z praxe k setkávání s dětmi
- informovat rodiče o možnosti individuálních konzultací k OŠD
- navazovat na úspěšný projekt PAPETKA (sběr pomerančové a citronové kůry, sběr papíru a PET lahví)
- podporovat duševní pohodu dětí i zaměstnanců
- získávání dalších příležitostí k prezentaci školy na veřejnosti
- spolupracovat se SPgŠ Liberec a TU Liberec (pedagogická praxe)

materiálně – technické:

- obnova keřů na školní zahradě
- pořízení kamerového systému v budově MŠ u všech vchodových dveří
- pořízení WI-FI pro umožnění on-line vzdělávání
- výměna venkovních dveří na školní zahradě a u postranních vchodů

- odstranění a výměna dřevěného plotu (1 pole) před parkovištěm MŠ
- oprava propadlého pozemku u kanalizace v areálu MŠ
- nátěry dětských laviček
- oprava dřevěných herních prvků na školní zahradě

Co se podařilo zrealizovat:

- kamerový systém v budově MŠ u všech vchodových dveří
- WI-FI pro umožnění on-line vzdělávání
- oprava a výměna herních prvků na školní zahradě
- oprava kanalizace na školním pozemku
- vybavení herny Štěňátek novým nábytkem
- vybavení umývárny Kuřátek novými ručníkovými boxy

Vše za finanční podpory technického odboru Magistrátu Liberec

Co se nepodařilo zrealizovat:

- oprava dřevěných venkovních dveří na školní zahradě a u postranních vchodů
- obnova keřů na školní zahradě
- odstranění dřevěného plotu před parkovištěm

9.2. Předpokládaný vývoj

Mateřská škola má kapacitu 75 dětí a nachází se v lokalitě, kde doposud podávali rodiče žádosti o umístění dětí také ze sousedních Šimonovic, Jeřmanic a Dlouhého Mostu. Vzhledem k tomu, že v obci Šimonovice se bude otevírat nová mateřská škola, dá se předpokládat, že tyto děti z MŠ odejdou a uvolní místo pro děti liberecké. I v nadcházejícím školním roce byly přijaty děti mladší tří let – celkem 6.

Autoevaluace: viz příloha Evaluační zpráva za školní rok 2020/2021

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

ČŠI	zřizovatel	KÚLK	hygiena	Hasiči	Inspekce práce	Jiné
	0	0	0	0	0	VZP -1

1 – bez nedostatků

2- drobné nedostatky

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu

11. Základní údaje o hospodaření školy:

Finanční vypořádání školy: viz příloha výroční zprávy

12. Přílohy“

- 1) vygenerované tabulky z webového formuláře
- 2) kopie protokolů z kontrol provedených ve školním roce 2020//2021
- 3) finanční vypořádání za rok 2020
- 4) údaje z výroční zprávy o hospodaření za rok 2020

1. Pedagogický sbor a další zaměstnanci

1.1 Kvalifikovanost sboru (přepočtení na plně zaměstnané)

P.č.	Mateřská škola	Počet všech pedagogických pracovníků	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
7	MŠ Dětská	6,2	0,2

1.2 Profesionální rozvoj pedagogických pracovníků

Informace o profesionálním rozvoji se týkají daného školního roku a podrobnější informace jsou rozepsány ve výroční zprávě školy. Kritérium ukazuje, zda škola uvedenou činnost v rámci profesního vzdělávání ve školním roce realizuje. Případně jsou uvedeny jiné 3 významné formy realizované ve školním roce.

P.č.	Mateřská škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelův sbor	Vzájemné hospitace a následky mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
7	MŠ Dětská	A	A	A	A	A	samostudium

1.3 Věková struktura a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

P.č.	Mateřská škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
7	MŠ Dětská	7	0	49.0	1	0	3	3	0

1.3.1 Změny v pedagogickém sboru

P.č.	Mateřská škola	nastoupili do MŠ celkem	z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	odešli z MŠ celkem	odešli na jinou školu	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
7	MŠ Dětská	1	0	1	0	1	1

1.3.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

P.č.	Mateřská škola	ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní zaměstnanci	z celku vedoucí pracovníci
7	MŠ Dětská	2,9	0	0,2	2,7	0,2

1.3.3 Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

P.č.	Mateřská škola	nastoupili do MŠ	odešli z MŠ	Důvody odchodu
7	MŠ Dětská	0	0	

2. Výchovně vzdělávací proces

2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

P.č.	Mateřská škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
7	MŠ Dětská	2017 - 2023	1 - ředitel (nejužší vedení) 5 - učitelé	ANO	ANO

2.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělání

P.č.	Mateřská	Kroužek pro zájemce	Výměnné	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších)

	škola	bezúplatně (ANO/NE) jazyk	pobyty do zahraničí	aktivit, které souvisí s podporou a rozvojem jazykového vzdělávání)
7	MŠ Dětská	NE	NE	logopedické chvílky

2.3 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

P.č.	Mateřská škola	Polytechnické vzdělání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
7	MŠ Dětská	Malá technická univerzita Kouzelná školička Seznamování s počítači - program pro děti Dětský koutek č.1-5	SVP - zrakové postižení	Zdravá 5 - zdravý životní styl Zdravý zoubek - péče o chrup Zdravá školní jídelna	Projekt Pa-Pet-ka - sběr papíru, pomerančové a citronové kůry a PET lahvi Soutěž s panem Popelou - sběr papíru	Sportkids - lyžařský kurz Divizna a Strevlik - ekologické programy Svět nekončí za vratky, cvičíme se zvířátky

2.4 Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží

- 1. přehlídka „Mateřinka“
- 2. Vánoce očima dětí - prezentace výrobků
- 3. Vánoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 4. Velikonoce očima dětí - prezentace výrobků
- 5. Velikonoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 6. přehlídka „Kytička písniček“
- 7. Kulturní vystoupení v rámci občanských obřadů (vítání občánků a jiné akce)
- 8. Jiné přehlídky a soutěže na podporu talentovaných dětí, kterých se MŠ v daném roce zúčastnila

P.č.	Mateřská škola	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
7	MŠ Dětská	NE	ANO	ANO	ANO	NE	NE	NE	NE

2.5 Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ nebo zaměstnavateli

P.č.	Mateřská škola	Spolupráce MŠ a ZŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a SŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a zaměstnavatele (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)
7	MŠ Dětská	Férové školy Setkání rodičů s učitelkami ZŠ návštěva ZŠ		Městská policie - přednášky pro děti Slovan Liberec - sportovní soutěže Městská knihovna

*) pouze využívání prostor pro aktivity MŠ není považováno za spolupráci. Spolupráce znamená zapojení dětí nebo zaměstnanců do některých společných činností.

3. Školní klima

3.1 Pestrost mimoškolních aktivit

Kritérium ukazuje počet aktivit, uspořádaných za uzavřený školní rok, počet tzv. unikátních dětí, které se jich účastnily, a také míru zapojení v % ve vztahu k počtu dětí dané mateřské školy.

P.č.	Mateřská škola	Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety			Školičky v přírodě (zimní, letní)		
		počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
7	MŠ Dětská	2	27	39	4	67	100	0	0	0

Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo, které se zúčastnilo více exkurzí, výletů je v dané oblasti započítáno vždy pouze jednou.

3.2 Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

P.č.	Mateřská	Odpolední školka nebo	Společné aktivity ve spolupráci MŠ	Prázdninové aktivity v

	škola	prodloužená doba MŠ	a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	době uzavření MŠ
7	MŠ Dětská	NE	sportovní dopoledne se Slovanem Liberec	NE

3.3 Komunikace se zákonnými zástupci

P.č.	Mateřská škola	Držitel značky Rodiče vítáni *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činnosti pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
7	MŠ Dětská	NE		ANO	NE	NE	Schůzky rodičů Loučení se školáky

*)<http://www.rodicevitan.cz/dotaznik/>

3.4 Angažmá odborných profesí

Kritérium ukazuje, jaké odborné pozice byly v průběhu školního roku na dané škole zaměstnány.

P.č.	Mateřská škola	Školní psycholog - úvazek	Školní speciální pedagog - úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) počet	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Školní asistent (popř. chůva pro děti mladší 3 let)) A/N
7	MŠ Dětská	0	0	0	NE	NE	NE	NE

3.5 Podpora společného vzdělávání

Kritérium ukazuje počty realizovaných plánů pedagogické podpory (PLPP) a individuálních vzdělávacích plánů za uzavřený školní rok.

P.č.	Mateřská škola	IVP nebo PLPP		Skupinová integrace (speciální třídy)	Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
		Integrovaní žáci se SVP (podle nové klasifikace žáci ve 2. až 5. stupni podpory)	Žáci s potřebou podpůrných opatření (dle nové legislativy zařazení do 1. stupně podpory)		
7	MŠ Dětská				

3.5 Podpora společného vzdělávání a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka ukazuje počty dětí se SVP na jednotlivých mateřských školách. Dále jsou zde uvedeny počty dětí, jejichž znevýhodnění souvisí s kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami, které brání v naplnění jejich vzdělávacích možností.

4. Zázemí školy

4.1 Bezbariérový přístup

Nemůže být sporu o tom, že bezbariérový přístup do školy pro žáky či rodiče imobilní či pohybově omezené, nebo i pro rodiče s kočárky se stává záležitostí, nad níž bychom vůbec neměli přemýšlet. Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

P.č.	Mateřská škola	ANO/NE	Popis (výťah, schodolez, plošina aj.)
7	MŠ Dětská	NE	

4.2 Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

Pro zajištění kvalitních podmínek pro vzdělávání dětí ve věku od 2 do 3 let je třeba ve škole přijmout jistá opatření týkající se zajištění bezpečnostních, hygienických, prostorových i materiálních podmínek, včetně přizpůsobení organizace vzdělávání. Opatření se promítají do vnitřních předpisů, školního vzdělávacího programu, školního řádu apod.

Kritérium ukazuje jak je mateřská škola na tuto situaci připravena (ANO/částečně/NE).

P.č.	Mateřská škola	Kolaudovaná pro děti mladší 3 let	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnících a	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Personální podmínky
7	MŠ Dětská						

			dalších dokumentech školy	nábytku pro děti mladší 3 let,			
7	MŠ Dětská	NE	částečně	NE	NE	NE	NE

5. Škola, její zřizovatel, financování

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

Kapacita školy, uváděná v rejstříku škol a školských zařízení, je tzv. maximální technickou kapacitou z hlediska dodržení hygienických a bezpečnostních norem tedy včetně výjimek což znamená, že třídy se souhlasem zřizovatele mohou být naplňovány až na 28 dětí, tedy o 4 děti více než je vyhláškou stanovený počet.

100 % naplněnost je tak z hlediska praxe a s ohledem na nová legislativní opatření statistickým nonsensem.

Ke splnění požadavků školského zákona potřebují mateřské školy kapacitní rezervu, aby mohly reagovat nejen na migraci v průběhu školního roku, ale také mít možnost začleňovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu a s ohledem na příslušná ustanovení prováděcích vyhlášek snížit počet dětí ve třídě, je-li tam zařazeno dítě ve stupni postižení 3 až 5.

P.č.	Mateřská škola	Kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd		Počet dětí	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
71	MŠ Dětská	75	92,0	3	0	69	0

5.1.1 Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

P.č.	Mateřská škola	bydliště Liberec (počet)	bydliště MO Vratislavice (počet)	bydliště mimo Liberec (počet) + uvést 5 obcí s nejvyšším výskytem dětí v MŠ
7	MŠ Dětská	64	0	5 Šimonovice, 0, 0, 0, 0

5.1.2 Charakteristika dětí dle věku

údaje jsou k termínu 30. 9., kdy se odevzdávají statistické výkazy za daný školní rok

P.č.	Mateřská škola	Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 30.9.)	4 letí (k 30.9.)	3 letí (k 30.9.)	mladší 3 let
7	MŠ Dětská	2	27	15	19	8

5.2 Technický stav školského objektu

Statutární město Liberec má velmi dobře zpracovaný stav jednotlivých školských budov, základní informaci přitom již poskytujeme v materiálu z roku 2015 s názvem Draft dalšího rozvoje předškolního a základního vzdělávání ve městě Liberec do roku 2020 (<http://www.liberec.cz/files/dokumenty/odborny/odbor-skolstvi-kulturny/draft-dalsiho-rozvoje-predskolniho-zakladniho-vzdelavani-ve-meste-liberec-do-roku-2020.pdf>).

Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

P.č.	Mateřská škola	Stav	Poznámka - aktuálně podané nebo připravované projekty

5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Dobry ředitel školy a jeho tým dnes nespolehají jen na standardní financování – stát (platy učitelů i nepedagogického personálu), město (energie, topení, investice), rodiče (mimoškolní aktivity, příspěvek na potraviny u školních obědů), ale shání aktivně i další zdroje především prostřednictvím dotačních a grantových projektů, což dobře zaznamenávají především výroční zprávy škol či jejich webové stránky. Kritérium ukazuje úspěšnost v získávání takových financí za uzavřený školní rok jako číselný poměr podaných žádostí a podpořených projektů.

5.3.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

Notice: Trying to get property 'num_rows' of non-object in E:\xampp\htdocs\komparatorms\pocet_radku.php on line 7

P.č.	Mateřská škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
7	MŠ Dětská	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5.3.3 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Stravné, školné, zájmové kroužky (ZK), pobyty v přírodě zimní nebo letní, kulturní představení, výlety apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v dané mateřské škole.

- 1. Školné
- 2. Stravné/ měsíc
- 3. ZK Ø Kč/rok
- 4. Pobyty v přírodě/ rok
- 5. Příspěvek na SRPŠ – Spolek rodičů Kč/rok
- 6. Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)

P.č.	Mateřská škola	Předškoláci - děti v posledním roce před zahájením školní docházky					Ostatní děti					
		2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
7	MŠ Dětská	720	0	0	0	380	684	720	0	0	0	300

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

P.č.	Mateřská škola	ČŠI	zřizovatel	KÚLK	Hygiena	Hasiči	Inspekce práce	Jiné - kdo	Jiné - hodnocení
7	MŠ Dětská	2							

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

7.1 Docházka dětí - % docházky v jednotlivých měsících školního roku

P.č.	Mateřská škola	1. pololetí					2. pololetí					Období letních prázdnin (netýká se provozu prázdninové školy, ale běžného provozu v době prázdnin)
		září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen	

7.2 Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči popř. v součinnosti s OSPOD

P.č.	Mateřská škola	Pohovory s rodiči		Problémy řešené v součinnosti s OSPOD	
		Počet	Nejčastěji řešené problémy	Počet	Nejčastěji řešené problémy
7	MŠ Dětská	0	0	0	0

7.3 Zápisy dětí k předškolnímu vzdělávání

P.č.	Mateřská škola	Celkový počet přijatých žádostí do MŠ (započítat i ty co byly v průběhu školního roku)	Počet rozhodnutí o přijetí (započítat i ty co byly individuálně v průběhu roku)	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet dětí, které nastoupily do MŠ v budoucím školním roce (1. 9.)
7	MŠ Dětská	42	24	4	24

Finanční vypořádání za rok 2020

Mateřská škola, Liberec, Dětská 461, příspěvková organizace

Provozní prostředky:	Příspěvek na provoz	Dotace na vzdělávání	Doplňková činnost	Celkem
příspěvek na provoz	133 664,00	✓		133 664,00
příspěvek na energie	248 098,00	✓		248 098,00
příspěvek na odpisy	397 848,00	✓		397 848,00
celkem příspěvek	779 610,00	✓ 4 915 192,00	✓	5 694 802,00
čerpání energií	233 166,58			233 166,58
celkem náklady z příspěvku	764 678,58	✓ 4 915 192,00	✓	5 679 870,58
výsledek provozu		✓		0,00
výsledek energií	14 931,42	✓		14 931,42
Hospodářský výsledek	0,00	0,00	0,00	0,00
Odvod do rozpočtu zřizovatele	14 931,42			14 931,42
odvod do státního rozpočtu		0,00		0,00
příděl do fondu odměn				0,00
	0,00	0,00	0,00	0,00

UZ 33 353 - Přímé NIV	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek
Platy	3 573 959,00	3 573 959,00	0,00
OON	0,00	0,00	0,00
Odvody	1 207 998,00	1 207 988,00	10,00
Příděly FKSP	71 480,00	72 067,87	-587,87
ONIV	61 755,00	61 177,13	577,87
Celkem rozpočet	4 915 192,00	4 915 192,00	0,00
Kraj dotace 2020	4 915 192,00	4 915 192,00	0,00

Rekapitulace	Rozpočet	Skutečné čerpání	Odvod
Součet poskytnutých dotací	5 694 802,00	5 679 870,58	14 931,42

vedoucí odboru ekonomiky

ředitel školy

Mateřská škola, Liberec,
 Dětská 461, příspěvková organizace
 463 12 Liberec 25, Dětská 461
 IČ 72741627
 Telefon 485 130 233

[Handwritten signature]



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIL-133/21-L

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	Mateřská škola, Liberec, Dětská 461, příspěvková organizace
Sídlo	Dětská 461, 463 12 Liberec 25
E-mail	ms64.lbc@volny.cz
IČ	72741627
Identifikátor	600079091
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Jaroslava Vacíková
Zřizovatel	statutární město Liberec
Místo	Dětská 461, 463 12 Liberec 25
Termín inspekční činnosti	23. 2. 2021 – 25. 2. 2021
Kontrolované období	školní rok 2020/2021 ke dni inspekční činnosti

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti .

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, ve znění pozdějších předpisů a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána v mateřské škole a školní jídelně-výdejně.

1. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu mateřské školy podle § 30 odst. 1 a 4 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů

Ředitelka školy předložila školní řád mateřské školy platný na školní rok 2020/2021. Dokument obsahuje náležitosti stanovené školským zákonem a je zveřejněn na webových stránkách školy. Se školním řádem byli prokazatelně seznámeni všichni zaměstnanci. O jeho vydání a obsahu byli zákonní zástupci dětí informováni na třídních schůzkách.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden 25. 2. 2021 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina Mateřské školky, Liberec, Dětská 461, příspěvková organizace účinná dnem 1. listopadu 2009 ze dne 11. listopadu 2009
2. Výpis z rejstříku škol <https://rejstriky.msmt.cz/rejskol/> ze dne 22. 2. 2021
3. Školní řád mateřské školy čj. 4/2020 platný od 1. 9. 2020
4. Zápis z třídních schůzek ze dne 9. 9. 2020 včetně prezenční listiny
5. Zápis z pedagogické a provozní porady konané dne 26. 8. 2020 včetně prezenze přítomných

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitelka školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.l@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

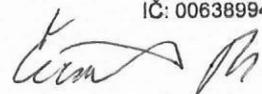
ČŠI

Česká školní inspekce

Masarykova 801/28 | 460 01 Liberec
IČ: 00638994 

Bc. Naděžda Červová, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Dana Keltnerová, přizvaná osoba,
odborník na předškolní vzdělávání



Bc. Irina Kopčanová, kontrolní pracovnice

Kopčanová

V Liberci 15. 3. 2021

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Mateřská škola, Liberec,
Dětská 461, příspěvková organizace

463 12 Liberec 25, Dětská 461

IČ 72741627

Telefon 485 130 233

Jaroslava Vacíková,

ředitelka školy

V Liberci

..... *Vac /*
6. 4. 2021

