

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

Mateřská škola, Liberec, Dětská 461, příspěvková organizace

Dětská 461, Liberec 25, 463 12

mail: ms64.lbc@volny.cz

telefon: 485 130 233, 731 411 515

www.msgetska.cz

zpracovala: Vacíková Jaroslava, ředitelka MŠ, Liberec 31.8.2019

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Zabezpečení provozu
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
4. Výchovně vzdělávací proces
5. Školní klima
6. Údaje o počtu žáků
7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělání
8. Mimorozpočtové zdroje
9. Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení, závěr
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce
11. Základní údaje o hospodaření školy

1. Základní údaje

Název školy:	Mateřská škola, Liberec, Dětská 461, příspěvková organizace
Právní forma:	příspěvková organizace zřízena rozhodnutím zastupitelstva města na dobu neurčitou, číslem usnesení 179/02 ze dne 1.10.2002
IČO:	72741627
Identifikátor školy:	600079091
Adresa:	Dětská 461, Liberec 25, 463 12
Zřizovatel:	Statutární město Liberec, Nám. Dr. E. Beneše 1, PSČ 460 59
Ředitelka MŠ:	Jaroslava Vacíková
Zařazení do sítě:	12.2.1996
Kapacita školy:	75 dětí

2. Zabezpečení provozu

Mateřská škola je trojtřídní, pavilonová, jeden pavilon je dvoupatrový, jeden jednopodlažní. V pavilonech pro pobyt dětí jsou třídy, herny, šatny, toalety, umývárny, kabiny pro pedagogické pracovníce. Každá třída má svoji přípravnu jídla. Zvlášť je připojen hospodářský pavilon, kde je umístěna kuchyň, šatna zaměstnanců, kancelář hospodárky a ředitelky, sklad čistého prádla a sklad čisticích prostředků, knihovna, prádelna a místnost s keramickou pecí. Je zde také vybudována výměňková stanice pro rozvod tepla a teplé vody. Pedagogičtí zaměstnanci mají k dispozici šatny na převlékání u svých tříd. Dále je zde zařízena knihovna MŠ a společenská místnost pro zaměstnance (sborovna).

Do září 2002 se topilo v MŠ podlahovým topením elektrickou energií, od října 2002 je MŠ napojena na Teplárnu a.s. Liberec.

V mateřské škole máme prádelnu se dvěma pračkami a mandlem.

Kabiny na pomůcky pro děti jsou v jednotlivých třídách, tělocvičné nářadí a náčiní jsou uloženy ve společném kabinetu v hospodářském pavilonu.

Herny pro děti slouží v odpoledních hodinách jako ložnice, lehátka jsou stohovatelná, dobře větratelná a každý den se rozkládají.

Hygienická zařízení pro děti se nacházejí vedle tříd.

Mateřskou školu obklopuje poměrně rozlehlá školní zahrada s jedním kruhovým pískovištěm a několika herními prvky (klouzačka, 5 pružinových houpaček, dřevěný vláček, dřevěná

autíčka). Prostor pro jízdu na koloběžkách a tříkolkách byl nově zrekonstruován, takže nyní plně odpovídá z bezpečnostního hlediska.

Dřevěný altán slouží pro hračky na školní zahradu. V létě můžeme využívat zahradní mlhoviště k otužování dětí.

Pro děti byla zařízena počítačová učebna s pěti počítači a programy Terasoft. Dětský koutek 1-5, Výuková pexesa, Martínkova zvířátka, Matematika pro předškoláky apod. V každé třídě je k dispozici TV, DVD, audiopřehrávače, PC. Při práci s dětmi je často využívána keramická pec.

Opravy a modernizace v MŠ v roce 2018/2019:

- částečná oprava dřevěného plotu
- malování v šatně Štěňátek
- částečné pořízení nového nábytku ve třídě Kuřátek
- pořízení nových stolečků ve třídě Kuřátek

2.1. Bezbariérový přístup: ne

2.2. Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky: viz tabulka 4.2

2.3. Technický stav školského objektu: vyhovuje

2.4. Stravování:

Mateřská škola nemá kuchyň, pouze jídlo vydává, stravu dováží do MŠ zařízení školního stravování Personell Welfare s.r.o. a po dohodě s Personellem Welfare jsme zapojeni do projektu Zdravá školní jídelna. V letošním roce - 1x dietní stravování.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Věková skladba a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
			<30	31 - 40	41 -50	51 – 64	65 +
6	0	52	0	1	1	4	0

Změny v pedagogickém sboru (ke kterým došlo od 1. 9. do 31. 8.)

nastoupili celkem	z toho absolventi (po ukončení studia)	odešli celkem	odešli na jinou školu, školské zařízení	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
0	0	0	0	0	0

Skladba ostatních (nepedagogických) zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní pracovníci	z celku vedoucí pracovníci
2,93	0	0,2	2,73	0,2

Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

nastoupili (počet)	odešli (počet)	Důvody odchodu (např. organizační důvody, termínovaná smlouva, důchod, zdravotní důvody aj.)
1	1	zdravotní důvody

Kvalifikovanost sboru

Počet všech pedagogických pracovníků (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
5,5	0

Profesní rozvoj učitelů

1	2	3	4	5	6
Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a následky mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje (max 3 další)
ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	samostudium

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	Pořadatel	Počet účastníků
Vybrané otázky školního managementu	CVLK	1
Konzultace pro příjemce k výzvě č.02_16_022	NIDV	1
Změna financování regionálního školství	kraj	1
Aktuální novely právních předpisů k 1.1.2019	Zeman	1
Aktuální informace k předškolnímu vzdělávání, změny školského zákona	Zeman	1
Cizinec - dítě se sociokulturní odlišností v naší škole	NIDV	1
Individualizace vzdělávání - 40 hodin - šablony	agentura Amos	3
Individualizace vzdělávání - 40 hodin - šablony	NIDV	2
Sdílení zkušeností – metoda dobrého startu(šablony)	MŠ Klubíčko	1

Sdílení zkušeností – práce s hlinou(šablony)	MŠ U Bertíka	1

Angažmá odborných profesí

Školní psycholog - úvazek	Školní speciální pedagog - úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) A/N	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Školní asistent (popř. chůva pro děti mladší 3 let) A/N
0	0	NE	NE	NE	NE	N/N

4. Výchovně vzdělávací proces

Strategie rozvoje školy a vzdělávání

P.č.	Mateřská škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
7	MŠ Dětská	2016 - 2022	1 - ředitel (nejvyšší vedení) 5 - učitelé	ANO	ANO

Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

P.č.	Mateřská škola	Kroužek pro zájemce bezúplatně (ANO/NE) jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit, které souvisí s podporou a rozvojem

				jazykového vzdělávání)
7	MŠ Dětská	NE	NE	

Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

Polytechnic ké vzdělávání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
Kouzelná školička – pokusy v MŠ Malá technická univerzita	cizinci	-Zdravá školní jídelna - Prima vizus – šetření zraku - Zdravá 5 – výukový program pro děti o zdravém stravování	soutěž s panem Popelou - sběr papíru celoroční projekt Pa-pet-ka(sběr pomerančové a citr. kůry, PET lahví)	spolupráce se Sportkids – lyžařský kurz

Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží

- 1. přehlídka „Mateřinka“
- 2. Vánoce očima dětí - prezentace výrobků
- 3. Vánoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 4. Velikonoce očima dětí - prezentace výrobků
- 5. Velikonoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 6. přehlídka „Kytička písniček“
- 7. Kulturní vystoupení v rámci občanských obřadů (vítání občánků a jiné akce)
- 8. Jiné přehlídky a soutěže na podporu talentovaných dětí, kterých se MŠ v daném roce zúčastnila

P.č.	Mateřská škola	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	MŠ Dětská	NE	ANO	ANO	ANO	NE	NE	ANO	NE

Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ nebo zaměstnavateli

Mateřská škola	Spolupráce MŠ a ZŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a SŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a zaměstnavatele (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)
MŠ Dětská	-setkání učitelů ZŠ s rodiči - návštěva dětí v ZŠ	-pedagogická praxe -mikulášská nadílka	Městská policie Liberec - bezpečnost na silnicích Hasiči – ukázka techniky

*) pouhé využívání prostor pro aktivity MŠ není považováno za spolupráci. Spolupráce znamená zapojení dětí nebo zaměstnanců do některých společných činností.

5. Školní klima

Pestrost mimoškolních aktivit

Kritérium ukazuje počet aktivit, uspořádaných za uzavřený školní rok, počet tzv. unikátních dětí, které se jich účastnily, a také míru zapojení v % ve vztahu k počtu dětí dané mateřské školy.

P.č.	Mateřská škola	Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety			Školičky v přírodě (zimní, letní)		
		počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
7	MŠ Dětská	3	75	100	6	75	100	0	0	0

Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo, které se zúčastnilo více exkurzí, výletů je v dané oblasti započítáno vždy pouze jednou.

Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

Mateřská škola	Odpolední školka nebo prodloužená doba MŠ	Společné aktivity ve spolupráci MŠ a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	Prázdninové aktivity v době uzavření MŠ
MŠ Dětská	NE	<ul style="list-style-type: none"> • Adventní vystoupení pěveckého sboru Notička před radnicí, • Vystoupení pěveckého sboru Notička - Vánoční zpívání pro seniory • Vystoupení pěveckého sboru Notička ke Dni matek pro seniory 	NE

Komunikace se zákonnými zástupci

P.č.	Mateřská škola	Držitel značky Rodiče vítáni *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činností pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
	MŠ Dětská	NE	ANO	NE	NE	NE	Vánoční setkání, Vystoupení sboru Notička ke Dni matek, setkání u příležitosti loučení dětí s MŠ

Podpora společného vzdělávání

Kritérium ukazuje počty realizovaných plánů pedagogické podpory (PLPP) a individuálních vzdělávacích plánů za uzavřený školní rok.

	Mateřská škola	IVP nebo PLPP		Skupinová integrace (speciální třídy)	Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
		Integrovaní žáci se SVP (podle nové klasifikace žáci ve 2. až 5. stupni podpory)	Žáci s potřebou podpůrných opatření (dle nové legislativy zařazení do 1. stupně podpory)		
7	MŠ Dětská	0	0	0	

6. Údaje o počtu žáků

Kapacita školy a její naplněnost

Kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd		Počet dětí	
		běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	speciální tř.
75	100	3	0	75	0

Charakteristika žáků dle trvalého bydliště

bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec
72	0	3 Šimonovice

Charakteristika žáků dle věku

Počet dětí s odkladem ŠD	počet dětí v posledním roce před	4 letí	3 letí	mladší 3 let

	zahájením ŠD, 5 letí (k 30.9.)			
1	28	19	24	3

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělání

Docházka dětí - % docházky v jednotlivých měsících školního roku

1.pololetí					2.pololetí					Letní prázdniny

**Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny
pohovory ředitele s rodiči popř. v součinnosti s OSPOD**

Pohovory s rodiči		problémy řešené v součinnosti s OSPOD	
Počet	Nejčastěji řešené problémy	Počet	Nejčastěji řešené problémy
0		0	

Zápisy dětí k předškolnímu vzdělávání

Celkový počet přijatých žádostí do MŠ (započítat i ty co byly v průběhu školního roku)	Počet rozhodnutí o přijetí (započítat i ty co byly individuálně v průběhu roku)	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet dětí, které nastoupily do MŠ v budoucím školním roce
55		zpětvzetí	

8. Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace

SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné
0	0	0	0	0

Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Předškoláci		Ostatní děti	
Stravné/měsíc	720 – 780,-	Stravné/měsíc	720,-
		Školné	664,-
ZK Ø Kč rok	0	ZK Ø Kč rok	0
pobyty v přírodě	0	pobyty v přírodě	0
příspěvek rodičů	0	příspěvek rodičů	0
kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivityØ rok	1294,-	kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivityØ rok	1010,-

9. Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení, závěr

9.1. Hlavní úkoly školy a jejich realizace

výchovně –vzdělávací:

- pokračovat v realizaci polytechnického vzdělávání prožitkovým učením „Kouzelná školička“ v MŠ a účast v projektu „Malá technická univerzita“
- využívat nabízené příležitosti k rozvíjení pohybových aktivit (olympiáda dětí, sportovní odpoledne)
- podporovat a rozvíjet další spolupráci s rodiči, realizovat společná tvořivá odpoledne – využití keramické pece
- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a využití jejich poznatků v praxi v oblasti polytechnického vzdělávání a informatiky
- podporovat profesní růst učitelek dalším vzděláváním dle potřeb a individuálního plánu
- zapojit všechny učitelky do přípravy na projektové dny (týdny)
- nadále se účastnit projektu „Zdravá školní jídelna“ ve spolupráci s Personnel Welfare
- zapojit co nejvíce dětí pro získávání zkušeností při práci s hlinou a využití keramické pece
- vést děti ke zdravému životnímu stylu – účast v programu „Zdravá 5“, zapojit se do projektu „Svět nekončí za vratky, cvičíme se zvířátky“
- navazovat na pozitivní výsledky v oblasti ochrany životního prostředí, nadále spolupracovat s ekologickými organizacemi STREVLIK, ČMELÁK, DIVIZNA
- využívat odborníků z praxe k setkávání s dětmi
- informovat rodiče o možnosti individuálních konzultací k OŠD
- navazovat na úspěšný projekt PAPETKA (sběr pomerančové a citronové kůry, sběr papíru a PET lahvi)
- podporovat duševní pohodu dětí i zaměstnanců
- získávání dalších příležitostí k prezentaci školy na veřejnosti
- spolupracovat se SPgŠ Liberec a TU Liberec (pedagogická praxe)

materiálně – technické:

- postupná výměna podlahových krytin v hernách
- celková oprava dřevěného plotu ve spolupráci s MML
- obnova keřů na školní zahradě
- oprava venkovních dveří na školní zahradě
- postupná výměna opotřebovaného nábytku
- nákup nové myčky dle finančních možností
- malování

Co se podařilo zrealizovat:

- výměna opotřebovaného nábytku - dětské stolečky ve třídě Kuřátek
- nábytek ve třídě Kuřátek
- malování šatny ve Štěňátkách
- částečná nejnutnější oprava dřevěného plotu

Co se nepodařilo zrealizovat:

- celková výměna dřevěného plotu
- oprava dřevěných dveří na školní zahradě
- výměna podlahové krytiny ve třídě Štěňátek
- výměna opotřebovaného nábytku ve třídě Štěňátek

9.2. Předpokládaný vývoj

Mateřská škola má kapacitu 75 dětí a nachází se v lokalitě, kde podávají rodiče žádosti o umístění také ze sousedních Šimonovic a Dlouhého Mostu a každým rokem je tato kapacita naplněna. V letošním roce jsme poprvé zaznamenali nižší počet žádostí než v uplynulých letech, takže byly přijaty do MŠ i děti mladší 3 let.

Autoevaluace: viz příloha Evaluační zpráva za školní rok 2018/2019

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

ČŠI	zřizovatel	KÚLK	hygiena	Hasiči	Inspekce práce	Jiné
	1	1	1			

11. **Základní údaje o hospodaření školy:** viz příloha výroční zprávy

12. Přílohy“

- 1) vygenerované tabulky z webového formuláře
- 2) kopie protokolů z kontrol provedených ve školním roce 2018/2019
- 3) finanční vypořádání za rok 2018
- 4) údaje z výroční zprávy o hospodaření za rok 2018

