**Dodatek č. 2**

**Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání**

**Sport, pohoda a zdraví – to nás všechny baví**

**Mateřská škola, Liberec, Dětská 461, příspěvková organizace**

Dodatek doplňuje školní vzdělávací program o kapitolu **„Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka“**

Účinnost: 1.9.2021

Zpracovala: ředitelka MŠ Jaroslava Vacíková

Obsah dodatku ke ŠVP byl projednán na pedagogické poradě 28.8.2021.

Děti-cizinci a děti, které pocházejí z jiného jazykového a kulturního prostředí, potřebují podporu učitele mateřské školy při osvojování českého jazyka. Pokud rodiče sami neovládají český jazyk na úrovni rodilého mluvčího, nemohou své děti v poznávání českého jazyka přímo podpořit a děti se ocitají ve znevýhodněné pozici. Je třeba věnovat zvýšenou pozornost tomu, aby dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka začala být poskytována jazyková podpora již od samotného nástupu do mateřské školy. Při práci s celou třídou je třeba mít na vědomí, že se v ní nacházejí i děti, které se český jazyk učí jako druhý jazyk, uzpůsobit tomu didaktické postupy a děti cíleně podporovat v osvojování českého jazyka. Mateřské školy poskytují dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka jazykovou přípravu pro   
zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání.   
Zvláštní právní úprava platí pro mateřské školy, kde jsou alespoň 4 cizinci v povinném předškolním vzdělávání v rámci jednoho místa poskytovaného vzdělávání V takovém případě zřídí ředitel mateřské školy skupinu nebo skupiny pro bezplatnou jazykovou   
přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání v souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Vzdělávání ve skupině pro jazykovou přípravu je rozděleno do dvou nebo více bloků v průběhu týdne.   
Ředitel mateřské školy může na základě posouzení potřebnosti jazykové podpory dítěte zařadit do skupiny pro jazykovou přípravu rovněž jiné děti, než jsou cizinci v povinném předškolním vzdělávání, pokud to není na újmu kvality jazykové přípravy. Při přechodu na základní školu by děti s nedostatečnou znalostí českého jazyka měly mít takové   
jazykové a sociokulturní kompetence v českém jazyce, které jim umožní se zapojit do výuky a   
dosáhnout školního úspěchu.   
Podpůrným materiálem při vzdělávání dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka je **Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro povinné předškolní vzdělávání**, který lze využívat při individualizované práci s dětmi s nedostatečnou znalostí českého jazyka již od nástupu do mateřské školy.